



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยย้ง  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

\*\*\*\*\*

ด้วยกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง ได้พิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด มท ๑๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งกำหนดให้เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลจากล่างขึ้นบน ข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาทบทวนปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนั้น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้สำหรับเป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายณรงค์ศักดิ์ อินทพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๙
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐-๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๓-๔๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๙-๕๒

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ห้วยยั้ง

## บทที่ ๑

### บทนำ

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๙ มาตรา ๑๖(๙) การจัดการศึกษา (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (๑๔) การส่งเสริมกีฬาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลช่วยยั้ง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความ ต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาหลายประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดการบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คือการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้เกิดภูมิปัญญา และการเรียนรู้ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและกีฬา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อให้มีความหลากหลายและเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

### ๑.๑วิสัยทัศน์ (VISION)

“กองการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ เคียงคู่ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ ชุมชนมีส่วนร่วม”

### ๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพและมีมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ
๓. ส่งเสริมให้มีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและของชาติ
๕. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายด้านกีฬา
๖. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมด้านชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์สถาบันสำคัญของชาติ

### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา(Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๖๘	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ได้รับการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความรู้	๓๐%	๘๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ	ครู บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน มากขึ้น	๓๕%	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
๓. ส่งเสริมให้มีสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ	ครู เด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสื่อและ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และครบทุกคน	๓๐%	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๔. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ร่วมกัน อนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมด้าน ประเพณี วัฒนธรรม	๓๐%	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๕.เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีกิจกรรม ด้านกีฬา ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ มีสุขภาพ สมบูรณ์และแข็งแรง	ร้อยละของประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ด้านกีฬา	๓๐%	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการ ดำเนินการด้าน การศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรม ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๐%	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๕๐ คน/ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

โรงเรียนในเขต จำนวน ๕ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต. ห้วยยั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย :

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.หน่วยวัด

คน

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๓ คน

๕.วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๓

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ห้วยยั้ง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ความต้องการสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒.ขอบเขตความหมาย :

สื่อ/เทคโนโลยีต่าง ๆ สำหรับฝึกประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก/ใหญ่

๓.หน่วยวัด

ชิ้น

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๒๐ ชิ้น/ศพด.

๕.วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ศพด.จำนวน ๒ แห่ง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ห้วยยั้ง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านประเพณีวัฒนธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๕๐ คน/ครั้ง/โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

โรงเรียนในเขต จำนวน ๕ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต. ห้วยยั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของ ประชาชนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ประชาชนร่วมแข่งขันกีฬา

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ประชาชนในเขตตำบล จำนวน ๙ หมู่บ้าน

๕. วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ประชาชนในเขตตำบลห้วยยั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ห้วยยั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง และประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษา

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๓๐ คน/ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

แจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผู้ปกครอง ประชาชน ในเขตตำบลห้วยยั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ห้วยยั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ผ่านมางานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนและเยาวชน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมสุขภาพและกีฬาสร้างสามัคคี

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

**๑.๑** กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อจัดหาอาหารเสริม(นม) ให้กับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อให้ได้รับอาหารเสริมครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพแข็งแรง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์ ได้รับอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางสมองและร่างกายแข็งแรง
๒. ค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่โรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๕ แห่ง	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนเพื่อให้ได้รับอาหารเสริมครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพแข็งแรง	เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๕ โรงเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๕ โรงเรียน	เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งได้รับอาหารเสริม (นม) ครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางสมองและร่างกายแข็งแรง
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง (ค่าอาหารกลางวัน)	เพื่อให้เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน	เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันครบถ้วน	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองห้วยยั้งและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานไผ่	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

**๑.๑** กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการสนับสนุนหนังสือเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อสนับสนุนหนังสือเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์ ได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีหนังสือเรียนและมีพัฒนาการที่เหมาะสม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๖. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์ ได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีอุปกรณ์การเรียนที่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม
๗. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง ได้รับเครื่องแบบนักเรียนทุกคน	เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันครบถ้วน	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๘. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อจ่ายเป็นค่าสนับสนุนค่ากิจกรรมผู้เรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยยั้งได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

### ๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อมีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานไผ่	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานไผ่ที่ได้มาตรฐาน	เด็กมีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน
๑๐. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป	นำเทียนจำนำพรรษาไปถวายวัดในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็ก/ครู/บุคลากรทางการศึกษา นำเทียนไปถวายวัดในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็ก/ครู/บุคลากรทางการศึกษานำเทียนไปถวายวัดในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็ก/ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้อนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป
๑๑. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กมีความรักเคารพครูและเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู	จัดกิจกรรมวันไหว้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ห้วยยั้ง	เด็กได้แสดงความเคารพครู - อาจารย์	เด็ก ศพต.อบต. ห้วยยั้ง มีความเคารพครู อาจารย์
๑๒. โครงการวันแม่	เพื่อให้เด็กได้รู้จักในพระคุณของแม่	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เด็ก/ผู้ปกครอง ศพต. อบต. ห้วยยั้ง ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เด็ก ได้แสดงความรักต่อแม่ในวันแม่แห่งชาติ	เด็กได้แสดงความรักต่อมารดาในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๑๓. โครงการรักการออม	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่ดีและรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพฟัน	ครูเชิญหมอฟันมาสอนวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ห้วยยั้ง	เด็ก ศพต.อบต. ห้วยยั้ง รู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี	เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี ฟันแข็งแรง



**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

**๑.๑** กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กมีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พาดังเรียนรู้อาชีพในตำบลห้วยยั้ง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยยั้ง	เด็ก ศพด.อบต.ห้วยยั้ง ได้เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น
๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวัน	ครูสอนให้เด็กรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพตัวเองเบื้องต้น	เด็ก ศพด.อบต.ห้วยยั้ง	เด็กได้รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวัน	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้
๑๖.โครงการเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ครูพาเด็ก ศพด.อบต.ห้วยยั้ง ดูกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ใน ต.ห้วยยั้ง	เด็ก ศพด.อบต.ห้วยยั้ง	ครูพาเด็ก ๆ ดูกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ใน ต.ห้วยยั้ง	เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ จากกลุ่มอาชีพที่ได้ไปศึกษา
๑๗.โครงการวิจัยในห้องเรียน	เพื่อให้ครู/เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	ครูสอนเด็กโดยการสอดแทรกเรื่องราวไป บทเรียน	ครู/เด็ก ศพด.อบต.ห้วยยั้ง	เด็ก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี	เด็กได้เรียนรู้ และมีพัฒนาการที่มีคุณภาพโดยเรียนรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
๑๘.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสมผลงาน	เพื่อให้บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	ครูจัดทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามแผนการจัดประสบการณ์	มีแฟ้มสะสมผลงานที่มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

**๑.๑** กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดตา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าอยู่	ครู/บุคลากรฯ/เด็ก ร่วมกันทำความสะอาด ศพด.	ครู/บุคลากร/เด็กของ ศพด.อบต.ห้วยยั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยยั้ง สะอาด น่าอยู่	ศพด.อบต.ห้วยยั้ง สะอาด ตาน่าอยู่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง (ค่าพัฒนาการจัดการศึกษา)	เพื่ออบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ครูได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง	ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมสัมมนา	จากการที่ครูได้ไปอบรมสัมมนาทำให้ครูมีความรู้ความสามารถมากขึ้น การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนและเยาวชน

๒.๑ อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วนราชการเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อเป็นเงินอุดหนุนในการจ้าง เหมาจัดทำอาหารกลางวันเด็ก นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหาร ครบ ๕ หมู่ และครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	เด็กของโรงเรียนในเขต ตำบลห้วยยั้งได้รับอาหาร กลางวันครบทุกคน	เด็กนักเรียนในเขต ตำบลห้วยยั้ง จำนวน ๕ แห่ง	เด็กนักเรียนในเขต ตำบลห้วยยั้ง ได้รับ อาหารกลางวันอย่าง ครบถ้วน	เด็กของโรงเรียนในเขต ตำบลห้วยยั้ง มีร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนและเยาวชน

๒.๒ กลยุทธ์การจัดประสบการณ์ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาสู่อาเซียนเด็กและเยาวชนตำบลห้วยยั้ง (English Camp)	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ	เด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้งเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	เด็กและเยาวชน ได้มีการเรียนรู้ และเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
๒. โครงการจ้างเด็กนักเรียนทำงานช่วงปิดภาคเรียน	เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับเด็กนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน	เด็กนักเรียนที่อยู่ในเขตตำบลห้วยยั้งทำงานช่วงปิดภาคเรียนที่ อบต.	เด็กนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็กนักเรียนทำงานช่วงปิดภาคเรียน	เด็กนักเรียนมีรายได้ช่วงปิดภาคเรียน
๓.โครงการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนหมั่นพร้อมใจกันสวดมนต์ และประพฤติปฏิบัติตามคำสอนและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	จัดโครงการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ฯ	เด็ก เยาวชน ในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็กเข้าร่วมแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	เด็กและเยาวชนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง
๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้กับเด็กและเยาวชนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ดำเนินการอบรม คุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และประพฤติตนดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความสามัคคีและดวงความรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ  
พระมหากษัตริย์

๓.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ  
พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวและผู้สูงอายุ	จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ หมู่ที่ ๑ - ๙	ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมฯ	ประชาชน ผู้สูงอายุ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
๒. อดุหนุนกลุ่มแม่บ้านตำบลห้วยช้างโครงการกิจกรรมสารทไทยกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าร่วมแข่งขันกวนกระยาสารท	สนับสนุนกลุ่มแม่บ้านแข่งขันกวนกระยาสารทที่งานกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	กลุ่มแม่บ้านตำบลห้วยช้าง	แม่บ้านเข้าร่วมแข่งขันกวนกระยาสารทไทยในงานกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและภูมิใจในประเพณีของจังหวัดกำแพงเพชร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความสามัคคีและดวงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๒ กลยุทธ์จัดประสบการณ์อุดหนุนหน่วยงานอื่นเพื่อให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นและกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอพรานกระต่าย โครงการจัดงานรัฐพิธีประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เพื่อสนับสนุนการจัดงานรัฐพิธีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การเทิดทูนและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	สนับสนุนงานรัฐพิธีที่ทำการปกครองอำเภอพรานกระต่าย	ที่ทำการปกครองอำเภอพรานกระต่าย	สนับสนุนงบประมาณให้ที่ว่าการอำเภอพรานกระต่าย	ข้าราชการและประชาชนทุกหมู่เหล่าในเขตอำเภอพรานกระต่ายได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. อุดหนุนกลุ่มแม่บ้านตำบลห้วยช้างโครงการกิจกรรมสวทไทยกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าร่วมแข่งขันกวนกระยาสารท	สนับสนุนกลุ่มแม่บ้านแข่งขันกวนกระยาสารทที่งานกล้วยไข่เมืองกำแพง	กลุ่มแม่บ้านตำบลห้วยช้าง	แม่บ้านเข้าร่วมแข่งขันกวนกระยาสารทไทยในงานกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและภูมิใจในประเพณีของจังหวัดกำแพงเพชร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สุขภาพและกีฬาสร้างสามัคคี**

กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ สร้างเครือข่ายกีฬาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดการแข่งขันกีฬา ท้องถิ่นสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการ และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับ ตำบล	ประชาชนตำบลห้วยยั้งมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	ประชาชนตำบลห้วย ยั้ง หมู่ที่ ๑-๙ พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง	ประชาชนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีและมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกาจัด กิจกรรม
๒.โครงการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนด้านยาเสพติดของนักเรียน ในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตาม โครงการแต่ละส่งเสริมให้ นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จัก สามัคคี	นักเรียนในเขตตำบลห้วย ยั้งมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์และสร้างความรัก สามัคคี	นักเรียนในเขตตำบล ห้วยยั้ง ทั้ง ๕ โรงเรียน	นักเรียนในเขตตำบล ห้วยยั้งมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จัก สามัคคี	นักเรียนมีความรักสามัคคี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์
๓.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตาม โครงการ และส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพกายแข็งแรง รู้รักสามัคคี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รู้รักสามัคคี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในเขตตำบลห้วย ยั้ง จำนวน ๒ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง รู้รัก สามัคคี
๔.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาห้วยยั้ง คัพ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตาม โครงการ และส่งเสริมการเล่น กีฬา สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	ประชาชน เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ประชาชน เด็กและ เยาวชน	ประชาชนทั่วไปรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	เด็ก เยาวชน และประชาชน ทั่วไปมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



-๒๒-  
บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยยั้ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา ของงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยยั้ง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการ การจัดการศึกษา ปฐมวัยให้ทั่วถึง	๑.๑ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้าน ร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/เยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒.๑ อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วนราชการเพื่อ นำไปพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาและ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๓. ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและสร้างความสามัคคี แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	๓.๑ ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น และกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓.๒ อุดหนุนหน่วยงานอื่นเพื่อให้จัดกิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นและกิจกรรมที่ แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและกีฬาสร้าง สามัคคี	๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออก กำลังกาย การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ สร้างเครือข่าย กีฬาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

## บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยังมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๕,๖๖๐,๖๙๓	๒๒	๕,๗๐๕,๘๘๗	๒๒	๕,๖๔๓,๓๔๔	๒๒	๕,๖๖๒,๑๑๘	๒๒		๒๒	๒๒,๖๗๒,๐๔๒

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ทั่วถึง</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ความสามารถและ มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน</p>	๕,๖๖๐,๖๙๓	๒๒	๕,๗๐๕,๘๘๗	๒๒	๕,๖๔๓,๓๔๔	๒๒	๕,๖๖๒,๑๑๘	๒๒	๕,๖๖๒,๑๑๘	๒๒	๒๒,๖๗๒,๐๔๒

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/นักเรียนและ เยาวชน									
๒.๑ อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วน ราชการเพื่อนำไปพัฒนา การศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๖๘๔,๐๐๐	๕	๑,๗๐๔,๐๐๐	๕	๑,๖๗๖,๐๐๐	๕	๑,๖๗๖,๐๐๐	๕	๖,๖๕๘,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ มี คุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๐,๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๑,๐๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๙๓๔,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑,๙๕๔,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑,๙๒๖,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑,๙๒๖,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๗,๖๕๘,๐๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น และสร้างความสามัคคี แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์									
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น และ กิจกรรมที่แสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๔๐๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์อุดหนุนหน่วยงาน อื่นเพื่อให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมในท้องถิ่นและ กิจกรรมที่แสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๖๑,๐๐๐	๔	๖๑,๐๐๐	๔	๖๑,๐๐๐	๔	๖๑,๐๐๐	๔	๒๔๔,๐๐๐
รวม	๑๖๐,๐๐๐	๙	๑๖๐,๐๐๐	๙	๑๖๐,๐๐๐	๙	๑๖๐,๐๐๐	๙	๖๔๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพและ กีฬาสร้างสามัคคี ๔.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกาย การ แข่งขันกีฬาต่างๆ สร้างเครือข่าย กีฬาแก่เด็กเยาวชน	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๑,๒๘๐,๐๐๐
รวม	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๓๒๐,๐๐๐	๖	๑,๒๘๐,๐๐๐

## 4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

#### 1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	ค่าอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม)ให้กับเด็กก่อนวัยเรียน 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	282,155	317,515	352,876	388,236	423,579	1.เด็กได้รับอาหารเสริม (นม)ครบทุกคน 2.เด็กมีพัฒนาการน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	กองการศึกษา
2.	ค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่โรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน 5 แห่ง	1.เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง 2.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	1.เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน 5 แห่ง 2.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข	756,899	810,553	854,625	900,615	938,938	1.เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งได้รับอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน 2.เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา
3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง (ค่าอาหารกลางวัน)	1.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันให้กับเด็กก่อนวัยเรียน 2.เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับอาหารหลักครบ 5 หมู่	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	411,600	470,400	529,200	588,000	646,800	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน 2.เด็กได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
4.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1.เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.เด็กมีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ	142,800	163,200	173,600	204,000	216,400	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียน 2.เด็กมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย	กองการศึกษา
5.	โครงการสนับสนุนหนังสือเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อให้เด็กมีหนังสือสำหรับการเรียนการสอน 2.เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และส่งเสริมจินตนาการเด็กจากหนังสือเรียน	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียน 2.เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากหนังสือเรียน	12,800	15,200	17,600	20,000	22,400	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีหนังสือสำหรับการเรียนการสอน 2.เด็กมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากหนังสือเรียน	กองการศึกษา
6	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งมีอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 ศูนย์ 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย	12,800	15,200	17,600	20,000	22,400	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	กองการศึกษา



**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง**

**1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
7	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อลดภาระค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 ศูนย์ 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ	19,200	22,800	26,400	30,000	33,600	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	กองการศึกษา
8	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยัน อดทน รู้จักรอคอย 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน	27,520	32,680	37,840	43,000	48,160	1.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน รู้จักการรอคอย	กองการศึกษา
9	โครงการใช้ความรู้และวิธีการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุ/อุบัติภัยสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและรู้จักวิธีป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น 2.รู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในการป้องกันอุบัติเหตุ/ต่าง ๆ	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 ศูนย์ 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองได้ในเบื้องต้น	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงวิธีการป้องกันตัวเองจากเบื้องต้นที่จะเกิดกับตัวเอง 2.เด็กตระหนักถึงวิธีการเอาตัวรอดได้	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
10	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1.เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้เด็กกล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในตนเอง 2.เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง 2.เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1.เด็กกล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในตนเอง 2.เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	กองการศึกษา
11	โครงการจัดหาเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1.เพื่อให้เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง 2.ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ 2.เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1.เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองห้วยยั้งมีสมรรถนะด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2.เด็กมีสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	กองการศึกษา
12	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู เด็ก ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.ครู ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง	กองการศึกษา
13	โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการพัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครู/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	1.คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 แห่ง 2.คณะกรรมการบริหารฯมีความรู้และเข้าใจในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
14	โครงการพาหนูเรียนรู้สู่โลกกว้าง	1.เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 แห่ง 2.เด็กมีความรู้และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น	กองการศึกษา
15	ตู้เหล็ก 6 บ้านเตี้ย	เพื่อมีตู้ไว้เก็บสัมภาระให้กับเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยยั้ง	1.ตู้เหล็ก 6 บ้านเตี้ย 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง	30,000	30,000	-	-	-	1.มีตู้เหล็กสำหรับเก็บสัมภาระ 2.เด็กมีระเบียบวินัย	กองการศึกษา
16	โครงการ/กิจกรรม วันไหว้ครู	1.เพื่อให้เด็กมีความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู 2.เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป	เด็ก ศพด.ห้วยยั้ง 2 แห่ง มีความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์	-	-	-	-	-	1.เด็กมีความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์ 2.เด็กๆ รู้รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม	กองการศึกษา
17	โครงการเด็กดีมีวินัย	1.เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกา ข้อบังคับระเบียบวินัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักเคารพกฎกติกา ข้อบังคับ ระเบียบวินัย เด็กมีคุณภาพด้านการศึกษา	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
18	โครงการแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่(การปลูก หม่อนเลี้ยงไหม การ ทอผ้าไหม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ นอกสถานที่ เด็กเรียนรู้ได้ จากประสบการณ์ตรง	เด็ก ศพด.องค์การ บริหารส่วนตำบลห้วยยัง	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้ได้จาก ประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา
19	โครงการรู้จักผักสวน ครัว	1.เพื่อให้เด็กเกิด ความชอบในการ รับประทานผักมากขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก ชนิดของผักเพิ่มขึ้น	เด็กรู้จักชนิดของผักและ รับประทานผักที่ตนเอง ปลูก	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักชนิดของผัก และชอบกินผักมากขึ้น	กองการศึกษา
20	โครงการเด็กดีมีเงิน ออม	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก การประหยัดและรักการ ออม 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็น คุณค่าของเงิน 3.เพื่อส่งเสริมและ ตระหนักถึงการออมและ	เด็กรู้จักชนิดของผักและ รับประทานผักที่ตนเอง ปลูก	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักชนิดของผัก และชอบกินผักมากขึ้น	กองการศึกษา
21	โครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้การปลูก กล้วยน้ำว้า	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้นอกห้องเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์ตรง	เด็ก ศพด.องค์การ บริหารส่วนตำบลห้วยยัง เรียนรู้จาก สถานที่	-	-	-	-	-	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยยังเกิดการ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงเล็ก2. เด็กเกิดการเรียนรู้ นวัตกรรมระดับปฐมวัย จากแหล่งเรียนรู้	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
22	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ชุมชน	1.เพื่อให้ทราบข้อมูล ปัญหา และความต้องการ ของผู้ปกครองในการดูแล 2.เพื่อให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน 3.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้ปกครองเด็ก ศพด. อบต.ห้วยยั้ง 2 แห่ง ได้ ทราบข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและพัฒนาการ ของบุตรหลาน	-	-	-	-	-	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วยยั้ง ทราบข้อมูล ปัญหา และความต้องการของ ผู้ปกครองในการ พัฒนาเด็ก 2.ครู ผู้ปกครองมี แนวทางแก้ปัญหาและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	กองการศึกษา
23	โครงการขยับกายวัน ละนิดชีวิตสดใส	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุข นิสัยสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีรักการออก กำลังกาย 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำ กิจกรรมร่วมกันผู้อื่นได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยยั้งมีนิสัยรัก การออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วยยั้งมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง และสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
24	โครงการ/กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	1.เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2.เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้วิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งรู้วิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งรู้วิธีการแปรงฟันที่ดีมีสุขภาพปากที่ดี	กองการศึกษา
25	โครงการส่งเสริมให้ความรู้กับผู้ปกครอง	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน 2.เพื่อให้ครู/ผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ครู/ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	-	-	-	-	1.ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะครอบครัวอันนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2.ครู/ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	กองการศึกษา
26	โครงการตรวจสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักความสะอาด ตรวจวัดพัฒนาการด้านร่างกาย 2.เด็กมีการตรวจสุขภาพประจำวัน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งได้รับการตรวจร่างกายทุกวัน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้งได้รับการตรวจคัดกรองสุขภาพร่างกายก่อนเข้าห้องเรียนทุกคน	กองการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง**

**1.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
27	โครงการ/กิจกรรม สวดมนต์ก่อนนอน	1.เพื่อให้เด็กรู้จักการสวดมนต์และเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา 2.เด็กสามารถสวดมนต์บทสวดต่างๆ ได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยจิ้งมี คุณธรรม - จริยธรรม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยจิ้งมี วินัยในตนเอง และมีสมาธิดีขึ้น	กองการศึกษา
28	กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง	เพื่อให้เด็ก/ครู/ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อฝึกนิสัยการทิ้งขยะลงถัง	เด็ก/ครู/ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อฝึกนิสัยการทิ้งขยะให้ถูกที่	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยจิ้งทิ้งขยะถูกที่ เด็กได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กองการศึกษา
29	โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์	1.เพื่อมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยให้กับเด็ก	1.เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง 2.เครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการเรียนการสอน 2.มีเครื่องปริ้นเตอร์ไว้สำหรับปริ้นท์งานการเรียนการสอน	กองการศึกษา
30	โครงการเทคอนกรีตทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองห้วยจิ้ง	1.เพื่อทำถนนทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองห้วยจิ้ง 2.เพื่อสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองห้วยจิ้ง	มีถนนคอนกรีตทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระยะทาง เมตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.มีทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระยะทาง เมตร 2.เด็กมีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ การจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.2 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย ความรู้ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
31	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์	1.เพื่อให้ครูมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่ๆ 2.เด็กมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่ๆ	1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง 2.คอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นท์ จำนวน 2 ชุด	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1.มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน 2.มีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	กองการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทั่วถึง

1.2 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการอบรมครูและบุคลากรด้านการศึกษ	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	1.ครูนำความรู้ที่ได้รับมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ครูมีความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	กองการศึกษา
2	โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และมีโอกาสได้ทำสื่อใหม่ๆ ได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1.ครู ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง 2.ครูทุกคนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสื่อใหม่ๆ ทันสมัยสำหรับใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1.ครูนำความรู้ที่ได้มาทำสื่อแบบใหม่ 2.เด็กได้เรียนรู้กับสื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับหลักสูตร	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนเยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วนราชการเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาและด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	อุดหนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อเป็นเงินอุดหนุนในการจัดหาจัดทำอาหารกลางวันเด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบ 5 หมู่ และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน 5 แห่ง	1,659,000	1,785,600	1,873,000	1,974,000	2,058,000	เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบตามหลักโภชนาการ น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด	กองการศึกษา
2.	อุดหนุนโรงเรียนบ้านคลองห้วยยั้ง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะพัฒนาอาชีพ (ช่างปุกระเบือ)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านอาชีพงานปูนเบื้องต้น	นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	เด็กสามารถฝึกทักษะพัฒนาอาชีพงานปูนได้	กองการศึกษา
3.	อุดหนุนโรงเรียนบ้านแคทอง โครงการฝึกทักษะพัฒนาอาชีพงานปูน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานด้านงานปูนเบื้องต้น	นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานปูน	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพงานปูนจากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียน และเยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วนราชการเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาและด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
4.	อุดหนุนโรงเรียนบ้านสุขชุม(อนุสรณ์พลยางค์) โครงการฝึกทักษะพัฒนาอาชีพงานปูน	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ 2.เพื่อเป็นแนวทางให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขชุม(อนุสรณ์พลยางค์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านอาชีพ มีทางเลือกและโอกาสในการประกอบอาชีพ	กองการศึกษา
5	อุดหนุนโรงเรียนบ้านลานช้างท่าวโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 สามารถเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา
6	อุดหนุนโรงเรียนบ้านลานไผ่ โครงการฝึกอาชีพงานปูนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านอาชีพงานปูนเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ พัฒนาไปสู่งานอาชีพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านอาชีพงานปูนเบื้องต้น	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพงานปูนจากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียน เยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์อุดหนุนงบประมาณแก่ส่วนราชการเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาและด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
7	อุดหนุนโรงเรียนบ้านลานไผ่โครงการทูปีนัมเบอร์วัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และป้องกันปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนบ้านลานไผ่	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา
8	โครงการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชนตำบลห้วยยั้ง	1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมที่สามารถเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัว 3.เพื่อให้เกิดการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง	เด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.เด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมสามารถเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้ 2.เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัว	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนเยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็ก/นักเรียน/ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็ก/นักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยยั้ง	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	เด็ก/นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีพัฒนาการที่ดี	กองการศึกษา
2	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูดภาษาต่างประเทศให้นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เด็กนักเรียนชั้น ป.5-6 โรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เด็กนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งได้รับความรู้ทักษะด้านการฟัง การพูด ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	กองการศึกษา
3	โครงการอนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	เด็กและเยาวชน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กและเยาวชนให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ความเป็นไทย	กองการศึกษา
4	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม นำไปปรับใช้ในการทำงาน และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	เด็กและเยาวชนตำบลห้วยยั้ง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและประพฤติดีงาม	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา/นักเรียนเยาวชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
5	โครงการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนพร้อมใจกันสวดมนต์และประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	เด็กและเยาวชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนาและไม่หมกมุ่นในอบายมุข	กองการศึกษา
6	โครงการหนุน้อยมารยาทงาม	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักมารยาทที่ดีและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กรู้จักจัดการทำความเคารพ	เด็กปฐมวัยองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งรู้จักมารยาทที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้	-	-	-	-	-	1.เด็กรู้จักมารยาทที่ดี 2.เด็กรู้จักทำความเคารพ	กองการศึกษา
7	โครงการเด็กดีมีวินัย	1.เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกา ข้อบังคับ ระเบียบวินัย 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งรู้จักเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับ ระเบียบวินัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	1.เด็กปฐมวัยรู้จักเคารพกฎ ระเบียบวินัย ข้อบังคับ 2.เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านการศึกษา	กองการศึกษา
8	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.เพื่อให้เด็กมีความกตัญญู กตเวทิตา ต่อครู 2.เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม	1.เด็ก ศพต.อบต.ห้วยยั้ง 2.เด็ก ศพต.อบต.ห้วยยั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา	-	-	-	-	-	1.เด็ก ศพต.อบต.ห้วยยั้งมีความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู 2.เด็กฯรู้จักรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม	

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความสามัคคีแสดงความรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

**3.1 กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น และกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	โครงการรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนของคนในครอบครัวและเป็นการขอพรและขอขมาผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ หมู่ที่ 1-9 ในเขตตำบลห้วยยั้ง	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	เป็นการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามในครอบครัว	กองการศึกษา
2.	โครงการ/กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กรู้จักความสำคัญของวันลอยกระทงและกิจกรรมต่าง ๆ ของวันลอยกระทง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง	-	-	-	-	-	เด็กได้รู้จักความสำคัญของวันลอยกระทงและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันลอยกระทง	กองการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อให้เด็กรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เด็ก ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งร่วมกิจกรรมกับชุมชน และเรียนรู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่น	กองการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความสามัคคีแสดงความรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

**3.2 อุดหนุนหน่วยงานอื่นเพื่อให้ออกกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นและกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	อุดหนุนกลุ่มแม่บ้าน ตำบลห้วยยั้ง โครงการ กิจกรรมสารทไทยกล้วย ไข่เมืองกำแพงเพชร	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเข้า ร่วมการแข่งขันกวนกระยา สารทในงานสารทไทย กล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร	กลุ่มแม่บ้านตำบลห้วย ยั้ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เป็นการสืบสานอนุรักษ์ ประเพณีของจังหวัด กำแพงเพชร	กองการศึกษา
2.	อุดหนุนที่ทำการ ปกครองอำเภอพราน กระจ่างโครงการจัด งานประเพณีสารทไทย กล้วยไข่และของดีเมือง กำแพงเพชร	เพื่อเป็นการส่งเสริมและ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันดี งามของชาวจังหวัด กำแพงเพชร เพื่อส่งเสริม อาชีพเพิ่มรายได้ให้กับ ประชาชน	จัดขบวนแห่รถกล้วยไข่ และนำกิจกรรมของ กลุ่มเกษตร กลุ่มแม่บ้าน และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ไป ร่วมงานประเพณีสารท ไทยกล้วยไข่เมือง กำแพงเพชร	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	ประเพณีท้องถิ่นและ วัฒนธรรมอันดีงามของ ชาวจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการสืบสานให้คง อยู่ต่อไป	กองการศึกษา
3	อุดหนุนที่ทำการ ปกครองอำเภอพราน กระจ่างโครงการจัด งานประเพณี นบพระ- เล่นเพลง	เพื่อเป็นการส่งเสริม พระพุทธศาสนา การสืบ สานและรักษาไว้ซึ่ง ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของชาวจังหวัด กำแพงเพชร เพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวของจังหวัด กำแพงเพชร	จัดขบวนแห่นบพระ - เล่นเพลง และจัด กิจกรรมอื่นร่วมกับ จังหวัดกำแพงเพชร	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	ประเพณีท้องถิ่นและ วัฒนธรรมอันดีงามของ ชาวจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุงให้ คงอยู่สืบ ประเพณี ท้องถิ่นและวัฒนธรรม อันดีงามของชาวจังหวัด กำแพงเพชรได้รับการ สืบสานให้คงอยู่ต่อไป	กองการศึกษา



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความสามัคคีแสดงความรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

**3.2 อุดหนุนหน่วยงานอื่นเพื่อให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นและกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
4.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจที่ดีงาม	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง -เด็ก/ครู เข้าวัดถวายเทียนจำนำพรรษาและตักบาตร	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวันสำคัญทางพุทธศาสนาและได้สืบทอดประเพณีอันดีงามของไทยมีจิตใจที่ดีงาม	กองการศึกษา
5.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเป็นการเทิดทูนและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระชนนีพันปีหลวง และให้เด็กได้แสดงความรักเคารพต่อมารดา	เด็ก ผู้ปกครอง แสดงความเคารพ ต่อมารดา	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณต่อพระราชชนนีพันปีหลวงและเด็กได้แสดงความรักเคารพต่อมารดา	กองการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและกีฬาสร้างสามัคคี**

**4.1 กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ สร้างเครือข่ายกีฬาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับตำบล	ประชาชนในเขตตำบล ห้วยยั้ง หมู่ที่ 1-9 พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา
2	โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติดของนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ และส่งเสริมให้นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง จำนวน 5 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้งมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา
3	การจัดการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ และส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง รู้รักสามัคคี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง จำนวน 2 ศูนย์/ผู้ปกครอง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กและผู้ปกครองมีสุขภาพกายแข็งแรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา
4	อุดหนุนโรงเรียนบ้านลานไผ่โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และป้องกันปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนบ้านลานไผ่	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและกีฬาสร้างสามัคคี

4.1 กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ สร้างเครือข่ายกีฬาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
5	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาห้วยยั้งคัพ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ และส่งเสริมการเล่นกีฬาสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ประชาชนทั่วไป	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา
6	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาตำบลสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการฯ และส่งเสริมให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและแข่งขันระดับตำบล	ประชาชนในเขตตำบลห้วยยั้ง	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการคอยติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ขององค์การ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลนั้น ก็คือการคอยติดตามข่าวสารข้อมูล โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลนี้ นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ก็ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้รับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จ หรือ ล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนของกระบวนการเรียนรู้ขององค์การ ซึ่งองค์การที่มีขีดความสามารถในการเรียนรู้สูง ย่อมได้เปรียบในยามที่สถานการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป เพราะจะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง

ที่ - /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

.....

การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ นายบันเทิง พลเคน ผู้แทนประชาคม
  - ๑.๒ นายมนัส มาน้อย ผู้แทนประชาคม
๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๓ คน ประกอบด้วยผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - ๒.๑ นางดาวเรือง โมลาลาย
  - ๒.๒ นางจूरีรัตน์ ถาวร
  - ๒.๓ นางกัลยา บุญมีรอด
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย
  - ๓.๑ นายไพโรจน์ สำลี ตำแหน่ง ครู คศ.๒
  - ๓.๒ นายพงษ์เชษฐ์ พลแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.๒
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คนประกอบด้วย
  - ๔.๑ นายตั้ง รอดกสิกรรม ตำแหน่ง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง หมู่ที่ ๑
  - ๔.๒ นายจรัส มาน้อย ตำแหน่ง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง หมู่ที่ ๒
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน คือ
  - ๕.๑ นางสาวอัจฉราวรรณ พลเคน ตำแหน่ง เลขานายกององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คนคือ
  - ๖.๑ นางปรววรรณ ไตรวาท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คนประกอบด้วย
  - ๗.๑ นายคณาเดช ศรีภานุมาตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานไผ่
  - ๗.๒ นางยจตุพร ยุทธศิลป์เสวี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยยั้ง

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติต่อผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

### คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

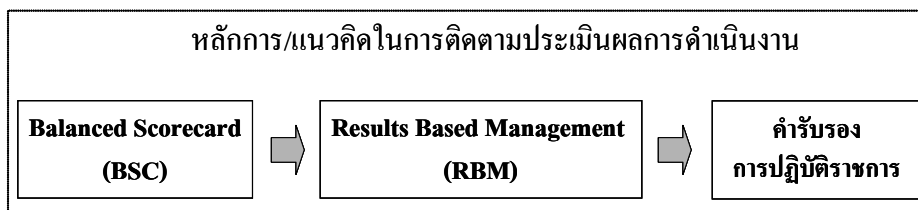
๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

### ๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

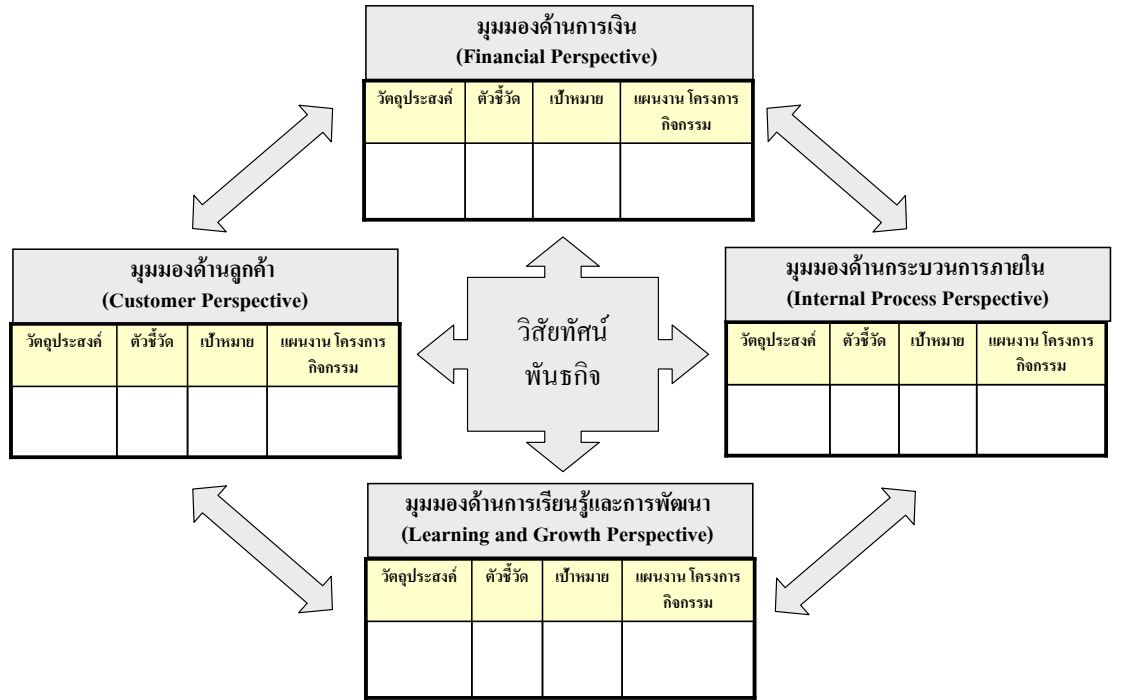
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

ในปัจจุบันการประเมินผลการดำเนินงานกำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ในภาครัฐบาลนั้นพบว่า รัฐบาลของประเทศต่างๆ ได้เริ่มมองการดำเนินงานของหน่วยราชการต่างๆ ในเชิงธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ ในประเทศสหรัฐอเมริกา ทางรัฐบาลกลางได้ออกกฎหมาย ‘Government Performance Review Act (GPRR)’ ที่กำหนดให้หน่วยราชการทุกแห่งจะต้องมีการจัดทำ แผนกลยุทธ์และการประเมินผลองค์กร สำหรับในประเทศไทยรัฐบาลได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำผลการประเมินผล การดำเนินงานตามลำดับชั้นลงมาจากระดับกระทรวง กรม สำนัก/กอง ฝ่ายงาน และระดับบุคคล เพื่อใช้ในการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของส่วนราชการ



#### Balanced Scorecard (BSC)

แนวคิด Balanced Scorecard ถูกพัฒนาขึ้นเมื่อ ค.ศ.๑๙๙๒ โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เพื่อช่วยในการประเมินผลองค์กร และนำเสนอข้อมูลหรือรายงานให้ผู้บริหาร โดยการประเมินผลในสี่มุมมอง แทนที่จะพิจารณาเฉพาะในด้านของการเงินเพียงอย่างเดียว โดยมุมมองทั้ง ๔ ประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) และแนวคิดนี้ได้ถูกพัฒนาจนกลายเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและเครื่องมือในการบริหารที่ช่วยทำให้องค์กร มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้นด้วย



**ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย**

๑. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่ต้องการมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ
๒. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
๓. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ
๔. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยั้ง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

**๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ**

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้กำหนดห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติโดยให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดแต่ไม่น้อยกว่าปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน